

UVIC

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

Desarrollo profesional docente

Fundación Socinfo, Madrid, 26.05.16

Richard Samson

Unidad de Apoyo a la Docencia

<http://mon.uvic.cat/usd/desarrollo-profesional-docente/>

www.uvic.cat

Contexto de educación superior

- Velocidad del cambio de la sociedad: ICT, *Internet everywhere*, dispositivos móviles
- Proceso de Bolonia
- Mercado laboral

Los retos institucionales

- Competir, ser mejores, especializarse
- Ser atractivas y relevantes
- Ser más abiertas, transparentes y diversas

Acciones de cara a la docencia

- El buen docente moderno
- Apuesta decidida: Moodle, Google Apps o / y ...
- Multimodalidad

Desarrollo profesional continuo

- **motivación e incentivos**
- **continuidad en el tiempo**
- **la motivación intrínseca de los docentes basada en**
 - productividad, calidad, satisfacción, ganas de superación y mejora, curiosidad e interés
- **la motivación extrínseca, resultante de**
 - premios (por cursos, por actividades), reconocimiento laboral (certificación, franja B / C)

Inercias, resistencias y obstáculos

- profesorado
- centro
- sistema universitario

Respuestas UVic-UCC

- asegurar la continuidad de una gran variedad de acciones formativas
- aumentar la motivación extrínseca del profesorado
- aumentar la motivación intrínseca del profesorado
- integrarse como centro universitario en iniciativas diversas
- exigir unas mínimas de presentación y organización de la docencia,
- crear equipos y unidades específicos de apoyo

En definitiva

- Definir una carrera docente
- Invertir
- Romper con la tradición
- Insistir