



## Uso de las nuevas tecnologías en el aula

---

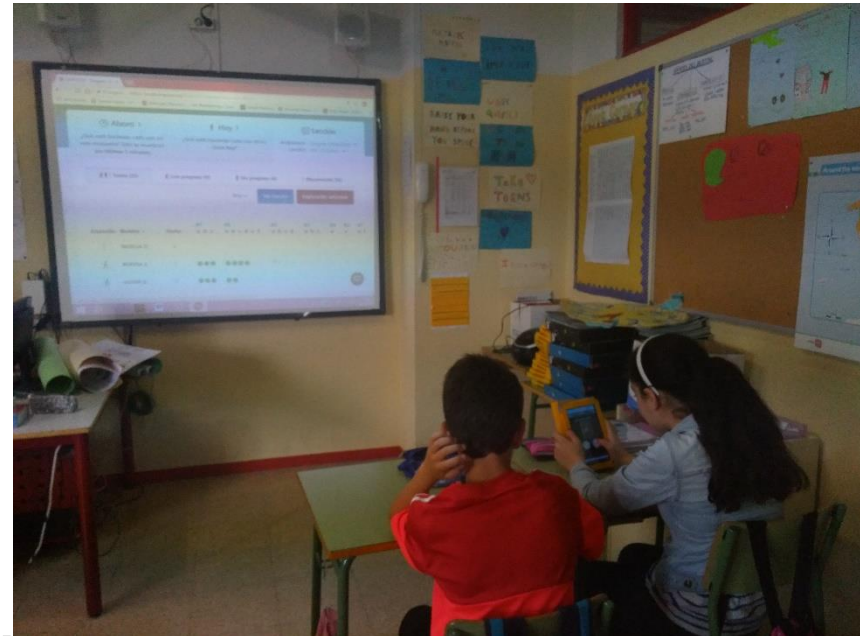
# Programa

- Objetivos para el uso de las nuevas tecnologías
- Criterio para evaluar la mejor solución
- Experiencia con Snappet



# Programa

- Objetivos para el uso de las nuevas tecnologías
- Criterio para evaluar la mejor solución
- Experiencia con Snappet



# Objetivos para el uso de las nuevas tecnologías

- El CEIP San Fernando busca una educación para formar alumnos del siglo XXI. Con el uso de tecnologías del siglo XXI.
- Responder a la LOMCE – Preámbulo XI sobre la incorporación generalizada de las TIC al sistema educativo y su integración en el currículo.
- Esta herramienta permite la personalización del aprendizaje. Permitiendo al maestro adaptar los tiempos y dificultad de las actividades. Y puede enviar recomendaciones individualizadas.
- Es muy motivadora, pues los alumnos obtienen respuesta inmediata y les permite la corrección instantánea.
- El profesor conoce en tiempo real el progreso y las actividades que están realizando sus alumnos.

# Programa

- Objetivos para el uso de las nuevas tecnologías
- Criterio para evaluar la mejor solución
- Experiencia con Snappet

## Criterio para evaluar la mejor solución

- Trabajo en un entorno seguro.
- La posibilidad de tener en una sola herramienta todas las editoriales educativas que hay en el mercado.
- Es fácil de usar por los alumnos, el profesorado y familias.
- Se adapta al currículo y las necesidades de cada alumno en particular, lo que favorece la atención a la diversidad.
- Los alumnos hacen un mayor número de ejercicios que si lo hiciesen por el método tradicional.
- La posibilidad de seguimiento por parte de las familias desde casa.



# Experiencia Snappet

- Objetivos para el uso de las nuevas tecnologías
- Criterio para evaluar la mejor solución

- Experiencia con Snappet



## Experiencia Snappet – el arranque

- El arranque fue muy atractivo para los alumnos y profesores. Se realizó un curso de formación de profesores en el curso 2013-2014 con un piloto en segundo de primaria.
- En el curso 2014-2015 se instauró en un grupo de 2º de primaria y 4º de primaria. Donde se vieron los problemas de conexión del centro.
- En el curso 2015-2016 se instauró desde 3º a 6º de primaria.
- En el curso 2016- 2017, se utiliza de 2º a 5º de primaria. En este año escolar se dio un paso más, en cuarto y quinto de primaria, al dejar de utilizar los libros de texto y usar la plataforma en casa con cualquier otro dispositivo.



## Experiencia Snappet – Formación y uso

- Cada curso escolar Snappet ha dado un curso presencial de formación a profesorado, con el que se han ido venciendo los miedos al uso de la herramienta.
- El coordinador TIC del centro y cualquier maestro puede contactar con la plataforma a través de teléfono o mail para solventar cualquier problema al instante.
- El alumnado está muy motivado, les encanta su uso y buscar mejores resultados “conseguir una estrella más”.
- Las familias al principio estaban reticentes por la cuestión económica y el no uso del libro tradicional, pero han ido cambiando con la experiencia.
- Los profesores han ido perdiendo el miedo a la herramienta y la plataforma.

## Experiencia Snappet – ventajas

- Personalización del aprendizaje, atención a la diversidad.
- Motivación para aprender.
- Autoevaluación y autonomía del alumno.
- Promueve la interacción colaborativa.
- Los alumnos aprenden de sus errores.
- Resultados inmediatos para el alumno, profesor y las familias.
- Seguimiento continuado del desarrollo de los alumnos.



## Dudas y Preguntas

